

# Orientamento

## I.I.S. Rita Levi Montalcini

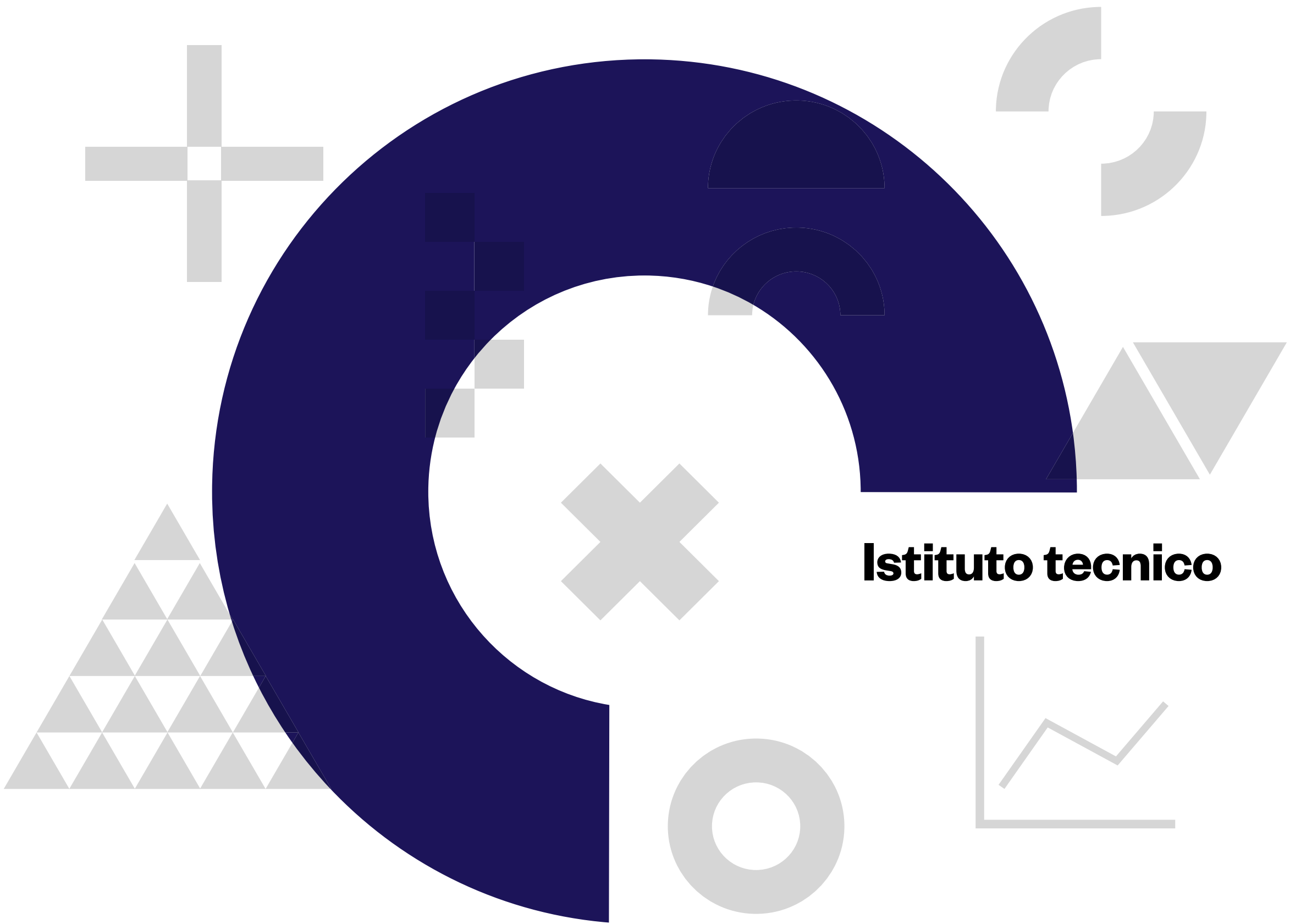
Istituto di Istruzione **S**uperiore **A**rgenta e **P**ortomaggiore

---

### Contatti

[info@iisap.edu.it](mailto:info@iisap.edu.it)  
[www.iisap.edu.it](http://www.iisap.edu.it)

A.S. 2020/21  
Portomaggiore (FE)  
P.le degli Studenti, 4  
T. 0532 804 176



**Istituto tecnico**

## Istituto Tecnico Economico – Sistemi Informativi Aziendali

L'Istituto Tecnico Economico è in grado di formare un profilo professionale per:

- accedere direttamente alla realtà del mondo del lavoro, di iscriversi a qualsiasi corso universitario o ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (ITS);
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale e in rete, e di gestione aziendale;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti in *team working*.

### Obiettivi formativi

In particolare, il percorso dell'Istituto Tecnico Economico con articolazione in SIA è rivolto al raggiungimento delle seguenti competenze:

- acquisire il possesso di competenze informatiche e telematiche legate in particolare alla produzione/gestione di software e piattaforme digitali;
- progettare siti WEB e APP;
- acquisire una competenza specifica nell'amministrazione e gestione di impresa, nel web-marketing e nell'E-commerce;
- padroneggiare l'Inglese e il Francese in ambito;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;

- padroneggiare l'Inglese e il Francese in ambito comunicativo e settoriale come quello economico, giuridico e informatico;
- offrire un'adeguata conoscenza giuridica legata in particolare alla normativa internazionale, pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

### PCTO – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Agli studenti viene inoltre offerta la possibilità di percorsi di PCTO realizzati presso enti, strutture e aziende del territorio, per dar modo ai ragazzi di sperimentare su campo quanto appreso a scuola e di acquisire competenze di indirizzo e trasversali, mobilitando i saperi in un ambiente diverso.

Il percorso di PCTO si articola in diversi interventi:

- attività a scuola in orario curricolare per preparare al meglio l'attività di stage;
- formazione obbligatoria in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- attività di stage in azienda.

### Ampliamento dell'offerta formativa

- Progetti sportivi: Progetto Bianco e/o Progetto Verde; Beach Tennis;
- Progetto "La scuola incontra il territorio":

attività, concorsi, iniziative, celebrazioni e concerti con il Comune di Portomaggiore;

- Teatro in francese;
- Attività e progetti in collaborazione con gli imprenditori locali;
- Laboratori di scienze e di educazione ambientale;
- Progetti Salute e Benessere: AVIS/AIDO, ed. alla salute, primo soccorso, ecc.;
- Certificazioni linguistiche: Cambridge;
- Certificazioni informatiche: ICDL.



## Istituto Tecnico Economico – Sistemi Informativi Aziendali

| <b>DISCIPLINE ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – SIA</b> | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b>  |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                      | 4         | 4         | 4          | 4         | 4         |
| LINGUA INGLESE                                     | 3         | 3         | 3          | 3         | 3         |
| FRANCESE   | 3         | 3         | 3          | 2         | 2         |
| STORIA   | 2         | 2         | 2          | 2         | 2         |
| GEOGRAFIA  | 3         | 3         | -          | -         | -         |
| MATEMATICA   | 4         | 4         | 3          | 3         | 3         |
| INFORMATICA*                                       | 2         | 2         | 4          | 4         | 4         |
| SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) | 2         | 2         | -          | -         | -         |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA)                         | 2         | -         | -          | -         | -         |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)                        | -         | 2         | -          | -         | -         |
| DIRITTO ED ECONOMIA                                | 2         | 2         | -          | -         | -         |
| ECONOMIA AZIENDALE*                                | 2         | 2         | 4          | 7         | 7         |
| DIRITTO  | -         | -         | 3          | 2         | 2         |
| ECONOMIA POLITICA                                  | -         | -         | 3          | 2         | 2         |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                         | 2         | 2         | 2          | 2         | 2         |
| RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ ALTERNATIVA           | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>                      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

\* ALCUNE ORE SONO SVOLTE IN COMPRESENZA CON L'INSEGNANTE TECNICO-PRATICO



## Istituto Tecnico Tecnologico – Elettronica ed elettrotecnica – Automazione

L'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" forma una figura professionale per:

- accedere direttamente alla realtà del mondo del lavoro, di iscriversi a qualsiasi corso universitario o ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (ITS);
- acquisire una padronanza tecnica per conoscere, produrre e utilizzare reti, sistemi automatici ed elettronici;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti in team working.

### Obiettivi formativi

In particolare, il percorso dell'Istituto Tecnico Tecnologico con articolazione in Automazione è rivolto al raggiungimento delle seguenti competenze:

- conoscere e realizzare apparecchiature elettriche ed elettroniche;
- progettare e realizzare prodotti tecnologici nell'ambito della robotica e della domotica;
- progettare, realizzare e gestire sistemi di controllo ed impianti automatizzati, contribuendo all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese;
- utilizzare tecniche di progettazione, controllo ed interfaccia mediante software dedicato e moderni linguaggi di programmazione;

- sviluppare la conoscenza dell'Inglese in ambito tecnico e tecnologico;
- automatizzati, contribuendo all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese;
- utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.

### PCTO – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Agli studenti viene inoltre offerta la possibilità di percorsi di PCTO realizzati presso enti, strutture e aziende del territorio, per dar modo ai ragazzi di sperimentare su campo quanto appreso a scuola e di acquisire competenze di indirizzo e trasversali, mobilitando i saperi in un ambiente diverso.

Il percorso di PCTO si articola in diversi interventi:

- attività a scuola in orario curricolare per preparare al meglio l'attività di stage;
- formazione obbligatoria in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- attività di stage in azienda.

### Ampliamento dell'offerta formativa

- Progetti sportivi: Progetto Bianco e/o Progetto Verde; Beach Tennis;
- Progetto "La scuola incontra il territorio": attività, concorsi, iniziative, celebrazioni e concerti con il Comune di Portomaggiore;

- Progetti e concorsi di Robotica e automazione;
- Attività e progetti in collaborazione con gli imprenditori locali;
- Laboratori di scienze e di educazione ambientale;
- Progetti Salute e Benessere: AVIS/AIDO, ed. alla salute, primo soccorso, ecc.;
- Certificazioni linguistiche: Cambridge;
- Certificazioni informatiche: ICDL.



## Istituto Tecnico Tecnologico – Elettronica ed elettrotecnica – Automazione

| <b>DISCIPLINE ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO – AUTOMAZIONE</b>    | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b>  |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                                   | 4         | 4         | 4          | 4         | 4         |
| LINGUA INGLESE  | 3         | 3         | 3          | 3         | 3         |
| STORIA  | 2         | 2         | 2          | 2         | 2         |
| MATEMATICA  | 4         | 4         | -          | -         | 3         |
| SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)              | 2         | 2         | -          | -         | -         |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA)*                                     | 3         | 3         | -          | -         | -         |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)*                                    | 3         | 3         | -          | -         | -         |
| DIRITTO ED ECONOMIA   | 2         | 2         | -          | -         | -         |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA*              | 3         | 3         | -          | -         | -         |
| TECNOLOGIA INFORMATICHE   | 3         | -         | -          | -         | -         |
| SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE                                  | -         | 3         | -          | -         | -         |
| GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA                                 | 1         | -         | -          | -         | -         |
| ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA*                                  | -         | -         | 5          | 5         | 5         |
| SISTEMI AUTOMATICI*   | -         | -         | 6          | 6         | 6         |
| TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI* | -         | -         | 5          | 5         | 6         |
| MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA                          | -         | -         | 4          | 4         | -         |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                                      | 2         | 2         | 2          | 2         | -2        |
| RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ ALTERNATIVA                        | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>                                   | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

\* ALCUNE ORE SONO SVOLTE IN COMPRESENZA CON L'INSEGNANTE TECNICO-PRATICO



## Istituto Tecnico Economico Serale

Il corso serale dell'Istituto Tecnico Economico è in grado di formare un profilo professionale per:

- acquisire un titolo di studio spendibile nel mondo del lavoro o indispensabile per accedere a tutte le facoltà universitarie o ai corsi di specializzazione post diploma (ITS);
- conseguire un titolo di studio ai fini di un avanzamento di livello;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale e in rete, e di gestione aziendale;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti in team working.

### Obiettivi formativi

In particolare, il percorso dell'Istituto Tecnico Economico con articolazione in SIA è rivolto al raggiungimento delle stesse competenze del corso diurno:

- acquisire il possesso di competenze informatiche e telematiche legate in particolare alla produzione/gestione di software e piattaforme digitali;
- progettare siti WEB e APP;
- acquisire una competenza specifica nell'amministrazione e gestione di impresa, nel web-marketing e nell'E-commerce;
- individuare le caratteristiche del mercato del

lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;

- padroneggiare l'Inglese in ambito comunicativo e settoriale come quello economico, giuridico e informatico;
- offrire un'adeguata conoscenza giuridica legata in particolare alla normativa internazionale, pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

### PCTO – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Trattandosi prevalentemente di studenti lavoratori, le attività di PCTO sono incentrate sulle esperienze di lavoro personali.

Il corso è strutturato in due annualità, con orario pomeridiano/serale e con flessibilità didattica e oraria per venire incontro alle esigenze lavorative degli studenti in gran parte lavoratori e pendolari.

Il corso prevede inoltre la possibilità di personalizzazione dell'apprendimento e la capacità di recuperare le esperienze acquisite durante il proprio percorso di vita e/o in precedenti contesti lavorativi.

Grazie al percorso del corso serale è possibile acquisire uno dei diplomi più ricercati a livello aziendale secondo i recenti dati della Camera

di Commercio del territorio: ciò consente di poter ampliare il proprio progetto di vita per eventualmente proseguire gli studi universitari, per un miglioramento della propria posizione lavorativa, per riqualificarsi sul mercato del lavoro, per acquisire competenze utili in ogni ambito di vita.



## PER TUTTE LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DELL'ISTITUTO

- CERTIFICAZIONI INFORMATICHE **ICDL**
- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE **CAMBRIDGE**
- MOBILITÀ INTERNAZIONALE STUDENTESCA
- PROGETTO NEVE
- PUNTO DI VISTA: SUPPORTO PSICOLOGICO
- TORNEO DI **BEACH TENNIS**
- TORNEO DI **CALCETTO**
- TORNEO DI **CALCIO**
- CAFFÈ LETTERARIO
- INCONTRI CON IMPRENDITORI LOCALI
- PROGETTI DI SOLIDARIETÀ SOCIALE CON **AVIS**
- COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI CULTURALI DEL TERRITORIO:  
**LIONS CLUB**, ASSOCIAZIONE **ALEOTTI 1546**, LABORATORI PER L'INCLUSIONE  
– MUSICA, TEATRO, EDUCAZIONE MOTORIA





---

**Contatti**

info@iisap.edu.it  
www.iisap.edu.it

A.S. 2020/21  
Portomaggiore (FE)  
P.le degli Studenti, 4  
T. 0532 804 176

Progetto grafico:  
Riccardo Vanni



**I.I.S. Rita Levi Montalcini**