



Istituto di Istruzione Superiore "Rita Levi Montalcini"

Argenta e Portomaggiore

Via Matteotti n° 16 - 44011 Argenta (FE) - C.F. 92005980385

Tel. 0532-804176 - Fax. 0532-319175 e-mail: FEIS00100D@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA I.I.S. "RITA LEVI MONTALCINI"

A. S. 2020/21

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020, Allegato A - Linee guida per l'insegnamento di Ed Civica e Allegato C - Integrazioni PECUP;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92

CARATTERISTICHE GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DI ISTITUTO

Con la riforma l'educazione civica viene considerata come materia trasversale con voto autonomo. Il suo insegnamento avverrà prevalentemente nelle ore di Diritto laddove presente, e, in contitolarità, durante le ore di altre materie con le quali è possibile creare collegamenti tra argomenti (es: storia, italiano, scienze, informatica, geografia, ecc).

In totale, si deve arrivare ad almeno 33 ore in un anno.

Trattandosi di un insegnamento trasversale impartito in contitolarità, non ci sarà un solo insegnante ma un team di riferimento, con un coordinatore.

Ogni Consiglio di classe individuerà il coordinatore di Ed Civica di riferimento, seguendo i criteri approvati dal Collegio dei docenti e riportati in questo documento.

In questa prospettiva si rendono necessarie nuove modalità di coordinamento dei docenti per riuscire ad attivare la convergenza di tutte le discipline di studio e di ogni aspetto della vita scolastica in percorsi di apprendimento trasversali, interdisciplinari flessibili, che contribuiscano a sviluppare la capacità di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Il Collegio dei Docenti ha approvato per l'a.s. 2020/21 un'integrazione al funzionigramma che prevede l'introduzione di un docente referente di Istituto per l'educazione civica, con i seguenti compiti:

- Coordina le iniziative in tema approvate dai diversi Consigli di classe;
- Coordina i coordinatori di educazione civica dei diversi Consigli di classe;

- Collabora con il Collegio e con il DS per proposte di revisione e stesura di documenti istituzionali;
- Coadiuvare il webmaster nella pubblicazione delle opportune informazioni nel sito scolastico.

METODOLOGIA

Occorre costruire ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l'inclusione di ciascun allievo, l'adozione di comportamenti adeguati, la promozione di buone pratiche e la valorizzazione delle migliori esperienze.

In particolare, si auspicano dei percorsi di apprendimento multidisciplinari, che attingano il più possibile al mondo reale, centrati sul significato di competenza (perché solo così si possono mettere in campo conoscenze, abilità e attitudini) e realizzati attraverso unità di apprendimento (UDA), moduli interdisciplinari trasversali condivisi e compiti autentici.

VALUTAZIONE

L'educazione civica sarà a tutti gli effetti una materia curricolare e quindi avrà un suo voto autonomo in pagella, espresso in decimi. A proporlo sarà il coordinatore del team di insegnanti coinvolti durante l'anno scolastico.

Alla fine del triennio, cioè nell'anno 2022/2023, ci sarà un monitoraggio e il Ministro dell'istruzione integrerà le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, definendo i traguardi di sviluppo delle competenze, gli obiettivi specifici di apprendimento e i risultati attesi sulla base delle attività delle istituzioni scolastiche e degli esiti ottenuti.

COORDINATORI DI EDUCAZIONE CIVICA

| | |
|-------------------------------------|--|
| Biennio IPSIA MAT | docente di diritto curricolare con potenziamento |
| Triennio IPSIA MAT | docente di diritto curricolare del biennio MAT con potenziamento |
| Quinquennio IPSIA SSAS | docente di diritto curricolare |
| Biennio LS sia tradizionale che SA | docente abilitato sulla A046 con potenziamento |
| Triennio LS sia tradizionale che SA | docente abilitato sulla A046 con potenziamento |
| Quinquennio ITE | docente di diritto curricolare |
| Biennio ITT | docente di diritto curricolare |
| Triennio ITT | docente di diritto curricolare del biennio ITT con potenziamento |
| Corso serale | docente di diritto curricolare |

NUCLEI FONDANTI

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale, capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

CONTENUTI

| CL | LICEO | IPSIA MAT | IPSIA SSS | ITT | ITE |
|--|--|--|--|---|---|
| 1^ | Cost (principi fondamentali)+cittadinanza digitale | Cost +cittadinanza digitale | Cost +cittadinanza digitale | Cost +cittadinanza digitale+sviluppo sostenibile: salute,benessere, protez.civile | Cost +cittadinanza digitale+sviluppo sostenibile: salute, benessere, protez.civile |
| codiceA00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003780 - 28/08/2020 - C41 - Varie - I | Cost (diritti e doveri)+cittadinanza digitale+ed ambientale | Costituzione +cittadinanza digitale+ed ambientale | Costituzione +cittadinanza digitale+ed ambientale | Costituzione +cittadinanza digitale+ed ambientale | Costituzione +cittadinanza digitale+ed ambientale |
| | Cost (ordinamento Repubblica)+ed.ambientale+salute e benessere+ sicurezza nei vari ambienti+ diritto del lavoro | Cost+Sport e salute+sicurezza nei vari ambienti+ diritto del lavoro | Cost+Salute e benessere+ed alimentare+ sicurezza nei vari ambienti+diritto del lavoro | Sviluppo sosten: Salute e benessere sicurezza nei vari ambienti +Cost. e legalità: diritto del lavoro + cittadinanza digitale | Sviluppo sosten: Salute e benessere sicurezza nei vari ambienti+ Cost. e legalità: diritto del lavoro + cittadinanza digitale |
| codiceA00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003780 - 28/08/2020 - C41 - Varie - I | Organismi internazionali+cittadinanza europea+ambiente e territorio, ed. stradale+sviluppo sost.: tutela del patrimonio ed educazione civica economica | Organismi internazionali+cittadinanza europea+ambiente e territorio, ed. stradale+sviluppo sost.: tutela del patrimonio ed educazione civica economica | Organismi internazionali+cittadinanza europea+ambiente e territorio, ed. stradale+sviluppo sost.: tutela del patrimonio ed educazione civica economica | Cost. e Legalità: Organismi internazionali cittadinanza europea ed ed. stradale+sviluppo sost.:ambiente e territorio tutela del patrimonio ed educazione civica economica | Cost. e Legalità: Organismi internazionali cittadinanza europea ed ed. stradale+sviluppo sost.:ambiente e territorio tutela del patrimonio ed educazione civica economica |
| | Cost+globalizzazione+legalità e mafie+volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale | Cost+globalizzazione+legalità e mafie+volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale | Cost+.globalizzazione+legalità e mafie+volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale | Cost. legalità, mafie volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale | Cost. legalità, mafie volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale |
| 5^ | Cost+globalizzazione+legalità e mafie+volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale | Cost+globalizzazione+legalità e mafie+volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale | Cost+.globalizzazione+legalità e mafie+volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale | Cost. legalità, mafie volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale | Cost. legalità, mafie volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale |

CLASSI 1^ BIENNIO: OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
2. Conoscere l'impianto costituzionale e amministrativo del nostro Paese per poter esercitare i propri diritti e riconoscere i propri doveri.
3. Riconoscere i principi della cittadinanza digitale, gli strumenti telematici a disposizione per accedere alle informazioni nel rispetto dei valori che regolano la vita democratica.
4. Essere consapevoli delle varie forme di disagio tra i giovani, dei comportamenti collegati ad esso, delle situazioni di fragilità nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
5. Rispettare e tutelare l'ambiente in cui si vive seguendo il principio di responsabilità individuale e collettiva.
6. Acquisire gli elementi formativi di base in materia di sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, nelle condizioni di normalità e di emergenza.

CLASSI 2^ BIENNIO: OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. Comprendere le logiche e gli strumenti per mezzo dei quali gli Stati e le organizzazioni sovranazionali operano nel contesto del diritto internazionale
2. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
3. Partecipare con consapevolezza al dibattito culturale in classe nel rispetto delle proprie idee e delle libertà altrui affrontando tematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche delle società moderne
4. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
5. Rispettare l'ambiente circostante e il patrimonio artistico- culturale, contribuendo a curarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili.
6. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
7. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
8. Partecipare alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

5^ ANNO: OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. Partecipare al dibattito culturale legato ai grandi temi di interesse sociale formulando opinioni critiche
2. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, riconoscendo il valore ed il ruolo della protezione civile e delle associazioni di volontariato.
3. Riconoscere il fenomeno dell'illegalità nelle sue varie forme e adottare comportamenti virtuosi promuovendo principi, valori e attività di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
4. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
5. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
6. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Allegato C

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.